

# 授業 PDCA サイクルシート



記入者 ( )



1 個人研究テーマ

2 教科等、領域、段階

3 教科等の目標（学習指導要領に記載されている目標）

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等

4 教科等の目標に関わる学習集団もしくは各児童生徒の実態（現在の状態、できていること、課題としていること）

対象学級及び対象児童生徒：○部門○○部○組

.

5 特に身に付けさせたい力、理想とする姿

6 理想とする姿に近付けるための手立て

※箇条書きで記入。（個人研究に関わる手立ては、・を★にする。）

※授業評価シートの項目を参考にしてもよい。

.



記入者 ( )

**1 実施日時・場所**

日時：○月○日(○)第○校時 11:20～12:05

場所：

**2 教科等、領域、段階、単元・題材名**

○○ ○○ 第○段階 「○○○○」

**3 単元・題材の共通目標もしくは個人目標（単元・題材の中で目指す姿）**

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
A			
B			
C			

**4 単元計画（本時 △/□時間）**

【第1次】(○時間) ○○○○

【第2次】(○時間) ○○○○

【第3次】(○時間) ○○○○

**5 本時の共通目標もしくは個人目標（本時の主となる活動で目指す姿）**

A	
B	
C	

**6 本時の展開（★…本時の主となる活動）**

導	1 始めの挨拶
入	2
展	3
開	★4
終	5 振り返り
末	6 終わりの挨拶



※ 1・2は授業者、3は参加者が記入する。

### 1 授業評価シート 自己評価（授業者が記入）

・ 1～4の数値を入力（1改善が必要である、2やや課題がある、3できている、4よくできている）

			授業前	授業後	
ステップ1	1	目標設定	児童生徒に分かりやすい（難しすぎず、簡単すぎない）目標設定をしていたか。		
	2	題材等の設定	児童生徒の興味・関心を引き出す題材や教材・教具等の設定をしていたか。		
	3	提示・見通し	本時の課題、流れ、ゴールが明確になるような提示や例示をしていたか。		
ステップ2	4	環境設定	安全で、注目しやすい、活動しやすい環境設定をしていたか。		
	5	教師の連携	教師同士が授業のねらいを共有していたか。		
	6	支援	児童生徒の実態に合わせた個に応じた(多すぎず、少なすぎない)支援をしていたか。		
	7	称賛	タイミングよく具体的に称賛していたか。		
ステップ3	8	発問・指示	端的でわかりやすい発問・指示をしていたか。		
	9	児童生徒の関わり	他の児童生徒を意識できる働きかけをしていたか。		

### 2 成果と課題（授業者が記入） ○…成果 ▲…課題

- 
- 
- ▲

### 3 参観者からのコメント（参観者が記入）

- ・
- ・
- ・



※PDC を踏まえて授業者が記述する。記入者（ ）

1 今後も続けていく支援や手立て

・  
・

2 増やしていく支援や手立て

・  
・

3 減らしていく支援や手立て

・  
・

4 他の教科等にも応用できる支援や手立て

・  
・