

授業評価シート

- ・各項目について1～4で評価する。
 (1改善が必要である、2やや課題がある、
 3できている、4よくできている)

ステップ1	1	目標設定	児童生徒に分かりやすい(難しすぎず、簡単すぎない)目標設定をしていたか。	
	2	題材等の設定	児童生徒の興味・関心を引き出す題材や教材・教具等の設定をしていたか。	
	3	提示・見通し	本時の課題、流れ、ゴールが明確になるような提示や例示をしていたか。	
ステップ2	4	環境設定	安全で、注目しやすい、活動しやすい環境設定をしていたか。	
	5	教師の連携	教師同士が授業のねらいを共有していたか。	
	6	支援	児童生徒の実態に合わせた個に応じた(多すぎず、少なすぎない)支援をしていたか。	
	7	称賛	タイミングよく具体的に称賛していたか。	
ステップ3	8	発問・指示	端的で分かりやすい発問・指示をしていたか。	
	9	児童生徒の関わり	他の児童生徒を意識できる働きかけをしていたか。	