

令和7年度

学部案内



明るい子

元気な子

学ぶ子

かがやく子 ～ 今も未来も ～



さいたま市立ひまわり特別支援学校

知的障害教育部門高等部



◆目指す生徒像

「自分らしい社会参加を目指し、自分のやりたいことを見つけ、実行し、豊かに生きぬく力を身につける」ことを目指します。

- 協力・協働できる生徒
- 働く力を高める生徒
- 自律的に行動する生徒
- 社会で生活する力を高める生徒



◆4つの学び

目指す生徒像の実現のために、4つの視点から学習していきます。

楽しむこと【余暇】

- 色や形の美しさを感じ、自分の手で作ることを楽しむ力
- 調和し自由な表現を通して豊かな人生を育む力
- 心身の健康の保持増進をする力

働くこと【勤労】

- 自己を理解し、課題に対応する力
- デュアルシステム学習を通して、自分の進路を考える力
- 社会で情報機器を適切に活用する力
- 自分と社会との結びつきを考える力

暮らすこと【生活】

- 多角的に物事を考える力
- 科学的に見て考える力
- 生活をより良く向上させる力
- 自己や他者を理解し、自分で選択して決定する力

学ぶこと【基礎学力】

- 他者の話をよく聞き、言葉で伝える力
- 生活の中で使う数学的な力
- コミュニケーションのための基礎的技能を活用する力
- 情報と情報機器を適切に活用する力

◆教育課程・時間割

教科の学習、生活単元学習、職業（デュアルシステム）の3つの柱で力をつけていきます。

1年生の時間割の例

	月	火	水	木	金
1	デュアルシステム学習	数学	校内職業	数学	LHR
2		情報英語		生単	生単
3		国語		生単	生単
4	総合	体育	音楽	体育	国語
5	国語	生単	数学	自立活動	クラブ

日課表

月～木		金	
登校	8：40		登校
朝の会	8：50～		朝の会
第1校時	9：00～		第1校時
第2校時	10：00～		第2校時
第3校時	11：00～		第3校時
給食・昼休み	11：50～		給食・昼休み
清掃	12：55～		清掃
第4校時	13：15～		第4校時
第5校時	14：10～	14：25～	帰りの会
帰りの会	15：10～	14：50～	クラブ・アクティビティ
下校	15：15	16：00	下校

金曜日のクラブ・アクティビティは、文化系と運動系から選択します。
文化系は作品制作や茶道、和太鼓等の合奏、運動系はふらばーやテニス、卓球等の活動をしています。

◆行事

進路指導や生活単元学習等に関係する様々な行事があります。1つずつ目的をもって取り組んでいます。

主な年間行事予定



校外行事は、自力で大宮駅や浦和駅に集合します。
一人で公共交通機関を使える力が必要なんだね！

◆：職業・進路関係の行事	1年生	2年生	3年生	学部・全校
1学期	◆職場見学 ・田植え体験・除草作業	・高校茶道部交流 ・田植え体験・除草作業 ◆産業現場等における実習	・修学旅行（沖縄） ・田植え体験・除草作業 ◆産業現場等における実習	・運動会 ・サマーフェスティバル
夏季休業		◆職場見学（各自）	◆産業現場等における実習	
2学期	・入間市博物館茶道体験 ・宿泊事前校外学習 ◆職場見学（製茶工場） ◆職場体験（特例子会社） ・稲刈り・脱穀体験 ◆高校掃除部交流 ◆清掃指導 ・宿泊学習①（川越）	・宿泊学習③（静岡） ・稲刈り・脱穀体験 ◆産業現場等における実習	・稲刈り・脱穀体験 ◆産業現場等における実習 ◆資金管理教室 ◆身だしなみ教室	・ひまわり祭（秋のお茶会） ◆職場交流（流通） ・収穫祭
3学期	・宿泊学習②（東京）	◆身だしなみ教室 ・修学旅行事前校外学習	◆テーブルマナー教室	・音楽集会 ・春のお茶会



高校掃除部交流



入間市博物館



高校茶道部交流



秋のお茶会



川越宿泊学習



東京宿泊学習



静岡宿泊学習



沖縄修学旅行

◆生活単元学習

年2回のお茶会を開くことを目標に、茶道を通して様々な教科の学習や地域の方々との交流、校外学習を行います。



2・3年生に聞きました！

茶道の魅力は？

- ・礼やあいさつが上手になった。
- ・歩き方や姿勢がきれいになった。
- ・心を清めることができる。
- ・人前で話ができるようになった。
- ・おもてなしができるようになった。
- ・物を大切に扱うことができるようになった。
- ・日常からはなれ、ほっとする。
- ・お茶の歴史や文化を学べる。

宿泊学習の魅力は？

- ・友達とさらに仲良くなった。
- ・いろんな体験を学校生活にいかすことができる。
- ・いろいろな地域の特色や歴史を知ることができる。
- ・仲間と協力することができる。
- ・時間を見て行動することができるようになった。
- ・荷物の整理が上手になった。



◆デュアルシステム学習

働く体験は地域で。そのための学習は学校で。
より自分の課題に向き合い、働く力を高めていきます。

1日の流れ	
8:30	登校
8:40	朝の会
8:55	学校出発 路線バスで職場へ
9:25	イオン大宮店 朝礼
9:30	職業体験
11:30	終礼
11:40	イオン大宮店出発
12:10	学校で給食・休憩
13:15	学校で振り返り（個別面談）

学校から職場へ



職場で実習



学校で振り返り



1年生【知る】【選ぶ】【決める】

- 自分の興味・関心や強み、課題を**知る**。
- 職種や仕事内容を**知る**。
- 「働くこと」を**知る**。

2年生【知る】【選ぶ】【決める】

- 自分に合った仕事内容を**選ぶ**。
- 課題に向き合い、無理のない職場を**選ぶ**。
- 豊かな生活が送れる職場を**選ぶ**。

3年生【知る】【選ぶ】【決める】

- 学習の積み重ねをもとに進路先を**決める**。
- 興味・特性・強みを生かせる仕事を**決める**。
- 豊かに働くことができる職場を**決める**。



イオン



マルエツ



西濃運輸



市立図書館

◆アクセス



バスをご利用の場合

「大宮西警察署前」下車 徒歩6分
（「大宮駅西口」～「大宮西警察署前」22分）

電車をご利用の場合

JR川越線「西大宮駅」から徒歩18分

さいたま市立ひまわり特別支援学校

〒331-0052 さいたま市西区三橋 6-1587

TEL: 048-622-5631

<https://hima-ri@saitama-city.ed.jp>

Mail: himawawari.saitama-city.ed.jp



ひまわり特別支援学校には、肢体不自由教育部門（イエロー部門）と知的障害教育部門（グリーン部門）があるよ。

