

## 平成28年度 学校課題研修の取組

ひまわり特別支援学校では、月に1回または2回、研究のテーマを決めて教職員で研修を行っています。今年は、研究主題を「12年間を見据えた系統的・段階的な教育課程の編成」、サブテーマを「客観的で一貫性のある『指導目標・手だて・評価』を目指して」とし、3年計画で昨年度から取り組んでいます。さらに平成28年度・29年度にさいたま市教育委員会から研究推進校として研究委嘱を受けています。



※クリックすると大きく表示されます。

この研究では、本校の児童生徒の実態に合ったよりよい授業づくりを目指していくため、また、どの教員でも同じように指導を行うため「学習評価シート」を作成し、授業実践を行ってきました。学習評価シートは、各領域等に必要な力を項目立てし、6段階に分けて目標が書いてある物で、各項目の達成事項に○、芽生え反応のある項目に△、未達成の項目に×を付け、適切な目標設定に役立ちます。昨年度、今年度の2年間にわたり、「自立活動（6区分）」、教科別の指導「国語」「算数・数学」「体育」を作成しました。

○学習評価シート○

①自立活動（6区分）

②教科別の指導「国語」

③教科別の指導「算数・数学」

④教科別の指導「体育」



### ○授業実践の様子

授業実践では、各クラスでの授業や合同授業で学習評価シートを使用し、研究協議を行いながら手立ての検討やシートの改善や充実を図っていきます。

### ○研究授業のまとめ○

- [①教科別の指導「国語」\(小学部\)](#)
- [②教科別の指導「国語」\(中学部\)](#)
- [③教科別の指導「算数」\(小学部\)](#)
- [④教科別の指導「体育」\(高等部\)](#)
- [⑤自立活動\(小学部\)](#)



### ○研修の様子

今年度は、夏休みに埼玉大学教育学部長の細淵富夫先生、2学期にこども教育宝仙大学こども教育学部長の松原豊先生をお招きし、ご講義やご指導を頂きました。

[研修の様子を見る](#)

来年度は昨年度、今年度作成した学習評価シートを使用し、主に研究授業やグループ協議を行い、発達段階に沿った目標設定やよりよい手立てについて検討していきます。

## 研究発表会日程

平成29年 11月28日 (火)

