

# H29年度 さいたま市立ひまわり特別支援学校グランドデザイン

## ○児童生徒の実態

- ・明るく人との関わりを好む
- ・一生懸命学習に取り組み、できることを一つでも増やそうと努力できる
- ・体調が不安定な児童生徒や医療的ケアを要する児童生徒がおり実態差がある

## ○保護者の願い

- ・実態差に応じたきめ細かな教育と高い専門性
- ・将来の社会参加を見据えた教育
- ・保護者と学校とのさらなる連携強化
- ・医療との連携による安全・安心な学校

## 学校教育目標

かがやく子ー今も未来もー

- 目指す  
児童生徒像
- ・明るい子（豊かな情操）
  - ・元気な子（丈夫な体）
  - ・学ぶ子（自ら取り組む意欲）

- 目指す  
学校像
- 『はじめに子どもありき』  
の教育を推進する

【さいたま市の目指す子ども像】  
ゆめをもち、未来を切り拓く、  
さいたま市の子ども

### ー 学校教育の指針 ー

- 1 確かな学力をはぐくみ、個性を生かす教育の推進
- 2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進
- 3 豊かなかかわり合いを大切にす教育の推進
- 4 地域に根ざした信頼される学校づくりの推進

1 一人ひとりのよさを生かし、学ぶ楽しさや喜びが味わえる授業の実践（知）

2 豊かなかかわり合いを大切にした、潤いのある教育の推進（徳）

3 健康の保持・増進を心掛け、元気な心と自信を育成する教育の推進（体）

4 学校の理解促進と地域支援を通じた開かれた学校づくりの推進（コミュニケーション）

## 信 頼

安心できる学校

（保護者）

- ・安全への配慮が目に見える
- ・学校での様子がよく分かる
- ・何でも信頼して相談できる

## 意 欲

楽しい学校

（児童生徒）

- ・学校に来ることが楽しい
- ・授業や行事が充実している
- ・色々な経験ができる

5 安全で安心して学校生活を送ることができる学校づくりの推進

6 教職員の特別支援教育の専門性および指導力の向上を図る

7 教職員事故の防止を徹底する

## チームひまわり

## 情 熱

やりがいのある学校

（教職員）

- ・指導力と専門性が向上する
- ・組織の一員として仕事ができる
- ・連携、意思疎通が円滑である

## 気 概

特別支援教育をリードする学校

（さいたま市にとって）

- ・特別支援教育にかかわる人材育成
- ・センター的機能の充実
- ・特別支援教育の推進



Team himawari